

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 комбинированного вида»
г. Ясногорска Тульской области**

**Проект
в средней группе
«ЦВЕТЫ ВЕСНЫ».**

Воспитатель: Петрухина Е.А.

Апрель - май, 2022г.

Тип проекта: творческий, познавательно-исследовательский.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (25.04.22г. –27.05.22г.)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели.

Актуальность проекта: экологическое воспитание - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему.

Цель проекта: расширить представления о весенних цветах; воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

- уточнить особенности внешнего вида цветка, частей растения;
- закрепить и систематизировать знания детей о садовых и лесных цветах;
- развивать умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту;
- развивать творчество, мышление, фантазию;
- развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Весенние цветы».
- У детей сформировать устойчивый интерес к природе.
- Обогащение словаря детей.
- Успешное интеллектуально- личностное развитие детей.
- Развитие познавательной активности детей.

Этапы работы над проектом

I этап. Подготовительный

- Определение уровня знаний детей о весенних цветах.
- Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы.
- Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

II этап. Основной

1) Знакомство с подснежником.

1.Художественное слово: загадки и стихи о подснежниках.

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о подснежниках, загадками.

2.Рассматривание иллюстраций «Подснежники».

Цель: познакомить детей с весенним цветком.

3.Познавательная беседа «Подснежники».

Цели: уточнить и расширить знания детей о цветах; развивать мышление, память.

4. Дидактическая игра «Узнай растение».

Цель: развитие памяти, внимания.

5. НОД Коллективное рисование «Подснежники».

Цели: продолжать знакомить детей с растительным миром в весенний период; продолжать рисование красками, развивать чувство цвета и формы; воспитывать бережное отношение к природе.

6.НОД Аппликация «Подснежники».

Цели: учить детей бережно относиться к природе,аккуратно работать с клеем и ножницами.

7.Пазлы «Собери цветок».

Цели: развитие мелкой моторики рук, внимания.

2) Знакомство с мать-и-мачехой.

1.Художественное слово: загадки, стихи о весеннем цветке мать-и-мачехе.

Л.Акиншина «Мать-и-мачехи цветки».

Цель: познакомить детей с литературным произведением о мать-и-мачехе, загадками.

2. Рассматривание иллюстраций о мать-и-мачехе.

Цель: познакомить детей с внешним видом цветка.

3.Познавательная беседа «О мать-и-мачехе».

Цели: уточнить и расширить знания детей о цветке; развивать мышление, память.

4. НОД Беседа: «Мать-и-мачеха на полянке».

Цели: уточнить знания детей о внешнем виде, местах обитания, пользе; развивать активную речь детей.

5. НОД Лепка «Мать-и-мачеха в лесу».

Цели: совершенствовать навыки лепки , передавая в образ цветка; выявить отличительные особенности растения; воспитывать бережное отношение к природе.

6.Словесная игра «Загадай, а мы отгадаем».

Цели: развивать речь, память, мышление детей.

3) Знакомство с ландышем.

1.Художественное слово: загадки и стихи о ландыше. Стихотворение Н. Нехасовой «Как горошинки резные...»

Цель: познакомить детей с литературным произведением и загадками о цветке.

2. Рассматривание иллюстраций «Ах, ландыши!».

Цель: познакомить детей с внешним видом ландышей.

3. Познавательная беседа «Ландыш».

Цели: уточнить и расширить знания детей о ландыше; развивать мышление, память.

4. Экологическая игра «Узнай по описанию».

Цели: развивать, внимание, мышление, память.

5. Мозаика «Цветы на полянке».

Цели: развитие мелкой моторики рук, внимания.

4) Знакомство с нарциссом.

1. Художественное слово: загадки, стихотворение М.Старчевской «Нарцисс».

Цель: познакомить детей с литературным произведением и загадками о нарциссе; развивать память, внимательность.

2.Рассматривание иллюстраций о нарциссе.

Цель: познакомить детей с внешним видом цветка.

3.Познавательная беседа «О нарциссе».

Цели: уточнить и расширить знания детей о нарциссе; развивать мышление, память.

4.Наблюдение за нарциссами на клумбе.

Цели: закрепить знания о внешнем виде.

III этап. Заключительный

Викторина «Весенние цветы».

Цель: закрепление знаний детей о весенних цветах.

Цели и задачи проекта достигнуты.

Результаты проекта

- Расширены и углублены знания о весенних цветах;
- Получены знания необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;
- Проявлено активное отношение к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).

ФОТООТЧЁТ

НОД Рисование «Подснежники»



НОД Апликация «Подснежники».



Наблюдение за нарциссами на клумбе.



НОД Лепка «Мать-и-мачеха в лесу».

